

Programação do 2º Workshop do
Projeto Klein de Matemática, em português.
João Pessoa, 15 a 17 de outubro de 2010.

Dia 15 de outubro: Chegada dos participantes e conversa informal.

	Dia 16/10		Dia 17/10
9:00 - 10:30	Yuriko: apresentação do projeto, objetivo e estrutura do Workshop. Mario Jorge: Sobre pequenos artigos Klein	9:00 – 10:15*	Miguel Abreu: até 9:40, seguido por Ligia , até 10:00, e depois debate
10:30- 10:50	Intervalo	10:15 – 10:30	Intervalo
10:50 – 11:30	Victor: Resumo do Relatório do 1º Workshop Klein	10:30 – 12:00*	Gugu , até 11:00, seguido de Israel , até 11:40, e depois debate.
11:30 – 12:00	Discussões e Comentários		
12:00 -13:30	Almoço	12:00 – 13:30	Almoço
13:30 – 15:00*	Aron Simis , até 14:10, seguido por Cydara , até 14:30, e depois debate	13:30 – 15:00*	Trabalho de discussão em Grupos**
15:00 – 15:15	Intervalo	15:00 -15:15	Intervalo
15:15 – 17:00	Trabalho de discussão em Grupos**	15:15 - 17:00	Apresentação dos resultados dos Grupos; Debates
17:00 – 18:00*	Abramo Hefez , até 17:40, e depois debate.	17:00 – 18:00	Yuriko & Mario Jorge: Síntese e encaminhamento do projeto para próxima etapa

*Todas as mini-palestras serão de 20 minutos até o máximo de 40 minutos para apresentação de uma idéia germinativa de um Artigo Klein, seguidas de perguntas e debates/discussões sobre os temas apresentados. A programação em duplas se fará em duas palestras seguidas e debate no final de duas apresentações.

**Nos trabalhos de discussão em Grupos, convidamos compartilhar idéias trazidas pelos participantes. Recomenda-se aos participantes vir com sugestões ou ideias para contribuir ao debate e para os textos Klein, ou ainda aos produtos do projeto Klein.

Questões motivadoras para ideias: Que problema ou tema de pesquisa atual, em especial na área de aritmética e álgebra, tem perfil para produzir um artigo Klein? Que linha de conexão poderia ter o tema sugerido com a formação desejada para um professor do ensino médio ou futuro professor? Quais são as maiores deficiências, especialmente no conhecimento de conteúdo e de procedimentos na área de aritmética e álgebra, observadas nos alunos que entram nos cursos de licenciatura?