

# Introdução ao Estudo de Coloração no Ensino Médio

Daniele Lozano  
Socorro Rangel  
IBILCE/UNESP

Rua Cristóvão Colombo, 2265, Jd. Nazareth, 150054-000, S.J. do Rio Preto

Nesse trabalho fazemos um estudo sobre coloração em grafos. O objetivo é identificar tópicos interessantes e motivadores para discussão em oficinas de Matemática a serem realizadas junto à rede pública de ensino do estado de São Paulo em conexão ao Projeto Escola da Família.

## Conceitos Básicos de Teoria dos Grafos

**Definição 1:** Um grafo  $G(V, A)$  é uma estrutura tal que  $V$  é um conjunto finito não-vazio cujos elementos são chamados de vértices e  $A$  é um conjunto de pares não-ordenados de elementos de  $V$ , chamados de aresta.

Dizemos que a aresta  $e = (v_i, v_j), v_i, v_j \in V, i, j = 1, \dots, n$  incide sobre os vértices  $v_i$  e  $v_j$ , e que os vértices  $v_i$  e  $v_j$  são adjacentes.

**Definição 2:** O grau de um vértice  $v_i, d(v_i)$ , é igual ao número total de arestas incidentes sobre ele.

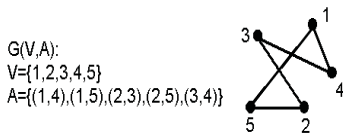


fig.1 - Representação de um grafo

## Operações com Grafos

Dado um grafo  $G(V, A)$ :

- **Adição de aresta:**  $G'(V, A')$  é tal que  $A' = A \cup \{(v, w)\}$ .  $G + e$ ;
- **Remoção de aresta:**  $G'(V, A')$  é tal que  $A' = A - \{(v, w)\}$ .  $G - e$ ;
- **Contração de dois vértices:** contrair os vértices  $v$  e  $w$  é tal que  $V' = (V - \{v, w\}) \cup \{vw\}$  e as arestas incidentes em  $v$  e  $w$  passarão a incidir em  $vw$ , e as arestas paralelas e laços são removidas;
- **Contração de aresta:** Remover a aresta  $e = (v, w)$  e contrair os vértices  $v$  e  $w$ . Denotaremos por  $G/e$ .

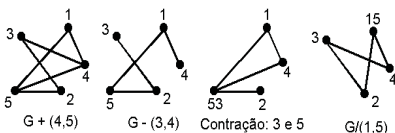


fig.2 - Operações com grafo

## Problema de Coloração

Podemos colorir os vértices de um grafo usando  $k$  cores tal que vértices adjacentes recebam cores diferentes? Isto é,  $G$  é  $k$ -colorível? Quantas colorações são possíveis?

**Definição 3:** O número cromático de um grafo  $G, \chi(G)$ , é o menor número de cores necessárias para obter uma coloração de  $G$ .

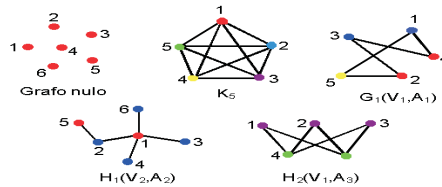


fig.3 - Coloração de grafos

## Polinômios Cromáticos

**Definição 4:** Um polinômio cromático  $P_G(k)$  é uma função que conta o número de colorações de  $G$  com  $k$  cores. O menor  $k$  que satisfaz  $P_G(k) > 0$  é o número cromático de  $G$ .

O polinômio cromático de alguns grafos são facilmente determinados usando princípios básicos de contagem.

1. Grafo nulo:  $P_G(k) = k^n$
2. Grafo Completo:  $P_G(k) = k(k-1)(k-2)(k-3)\dots(k-n+1)$
3. Árvore:  $P_G(k) = k(k-1)^{n-1}$

**Teorema 5:** Sejam  $G$  um grafo simples e uma dada aresta  $e$ . Considere os grafos  $G - e$  e  $G/e$ . Então:

$$P_G(k) = P_{G-e}(k) - P_{G/e}(k)$$

## Oficina de Coloração

Considere o seguinte problema: "Três filhos devem dividir as terras que receberam de herança. Cada um tem sua casa construída em um terreno e, o filho mais velho herdou a casa dos pais. A condição deixada foi que: seus terrenos não poderiam ter fronteiras comuns." [6]

Relacionando esse problema com um grafo, teremos os vértices representando os terrenos, e existirá a aresta  $(v_i, v_j)$

se os terrenos  $v_i$  e  $v_j$  tiverem fronteira em comum. Podemos então dizer que um filho receberá os terrenos  $v_i$  e  $v_j$  se eles não forem adjacentes, ou seja, a distribuição dos terrenos será feita de acordo com a coloração do grafo.

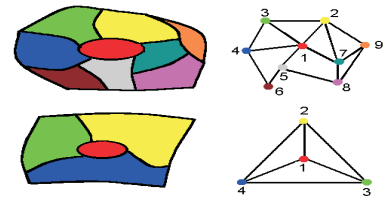


fig.4 - Coloração de mapas

As seguintes questões podem ser elaboradas para discussão do tema.

1. De quantas formas podemos distribuir os terrenos?
2. E se nenhum filho tivesse sua casa como herança?

Qual a melhor forma de abordar esse conteúdo no Ensino Médio?

Para que a discussão seja produtiva e compreendida, os alunos precisam de alguns conteúdos básicos do Ensino Médio.

Ao trabalhar com os princípios de contagem, pode ser introduzido o problema de coloração exposto acima. O polinômio cromático pode ser trabalhado em seguida, pois para obter os polinômios do grafo nulo, completo e árvore, utilizamos o princípio multiplicativo.

## Bibliografia

- [1] R.J. Wilson, "Introduction to Graph Theory", 4rd ed., 1996.
- [2] F. Harary, "Graph Theory", Addison Wesley, 1969.
- [3] P.O. Boaventura, "Grafos: Teoria, Modelos, Algoritmos", 3ed., 2003.
- [4] M. Simões e M. Lima, "Teoria dos Grafos", Apoio ao Professor de Matemática, Ministério da Educação de Portugal, www.dgicd.min-edu.pt/mat-no-sec/pdf/grafosmanuela.pdf (última visita 08/08/2005)