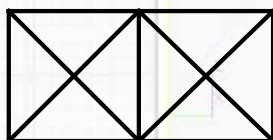
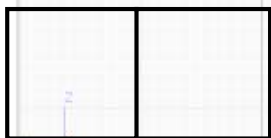


## RESUMO

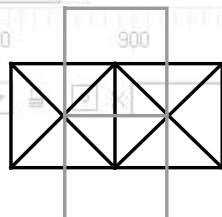
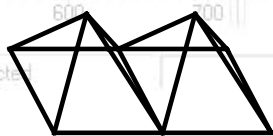
Neste trabalho ilustraremos animações em 3D que estamos construindo como recurso para facilitar a aprendizagem da Geometria. Tais animações estão sendo disponibilizadas no ambiente virtual que é suporte da disciplina de Tópicos de Geometria Espacial da Graduação em Matemática da UFRRJ. A pesquisa está sendo desenvolvida no Grupo de Estudos e Pesquisas das TICs em Educação Matemática ([www.gepeticem.ufrjr.br](http://www.gepeticem.ufrjr.br)).

*Abaixo observamos alguns passos da montagem da estrutura de energia.*

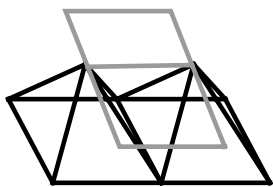
VISTA SUPERIOR



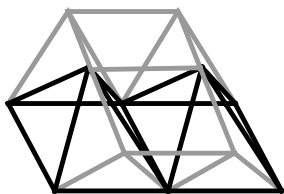
VISTA EM PERSPECTIVA



VISTA EM PERSPECTIVA



VISTA EM PERSPECTIVA



## OBJETIVOS

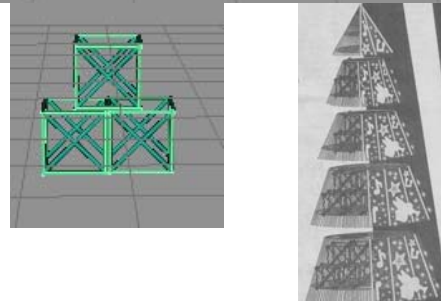
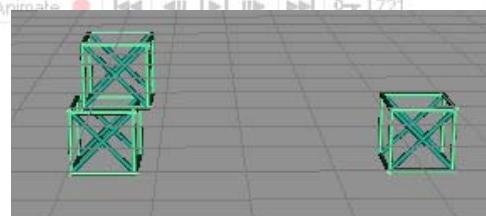
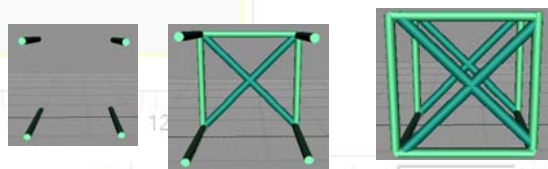
### Geral

➤ Refletir sobre o uso de animações como motivadoras da aprendizagem em geometria com alunos da Graduação na UFRRJ.

### Específicos

➤ Utilizar os programas Macromedia Flash MX e Plasma para desenvolver animações em 3D de atividades geométricas.  
➤ Desenvolver animações de atividades geométricas em 3D e disponibilizá-las no ambiente virtual da disciplina Tópicos de Geometria Espacial.

*Aqui alguns passos na montagem da estrutura de energia tubular*



### AMAURI AGUIAR DE FREITAS

Graduando em Matemática, UFRRJ  
[amauri\\_aguiar@hotmail.com](mailto:amauri_aguiar@hotmail.com)

### PROF. MARCELO A. BAIRRAL

Coordenador da Pesquisa, UFRRJ  
[mbairral@ufrjr.br](mailto:mbairral@ufrjr.br)

## Discussão Final

A proposta está sendo implementada. Acreditamos que esta investigação possa contribuir com os estudos em matemática computacional à medida que informática e matemática trarão outras perspectivas de estudo e aprendizado com animações. Com a montagem das estruturas facilitamos a aprendizagem dos alunos.